

本項目由教育局委託香港教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦

欣賞宗教建築：

體驗學習中華文化、
人文素養與靈性追尋

學生探究手冊



欣賞宗教建築計劃
西方寺
佛陀在靈性追尋上所展現的勇氣和毅力（範例甲）
工作紙 1

姓名：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

觀察：圖 3.〔不為色誘〕及圖 4.〔偷出宮門〕

1. 遊歷四個城門，令悉達多王子對世界的「認知」產生了甚麼變化？請作簡單說明。

2. 悉達多王子放棄榮華富貴及妻兒，去未到過的地方，探索生命的意義。你覺得他的決定，是否很有智慧／勇氣？還是愚蠢／魯莽？

3. 作為一個初中學生，相信你一定希望努力讀書，將來學有所成，貢獻社會。但當你為學業目標努力時，會否遇到不同的誘惑，難以集中精神，專注學習？請反思問題出在哪裏，並想想你可以如何面對挑戰，不被慾望控制。

4. 「不為色誘」和「偷出宮門」的故事，給了你甚麼啟發呢？請簡要地作出總結。

欣賞宗教建築計劃
西方寺
佛陀在靈性追尋上所展現的勇氣和毅力（範例乙）
工作紙 2

姓名：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

觀察：圖 5.〔六年苦行〕及圖 6.〔接受供養〕

1. 佛陀曾經立志苦行修道，現在又接納了山谷中白猿摘取花果，是否放棄了原則？

2. 當人有了崇高理想，定下具體方針，是否就應該一往無前，堅持到底，永不放棄？

3. 有人說：「為了理想（價值／意義），我可以隨時犧牲性命」。
你同意這種人生觀嗎？還是在甚麼處境／情況之下，你會同意（或不同意）呢？

4. 有人說：「我經歷過多次嘗試，仍然失敗，生無可戀，沒有選擇，只好自殺」。
你同意這種人生觀嗎？還是在甚麼處境／情況之下，你會同意（或不同意）呢？

5. 佛陀在六年的苦行中曾遇到困難，當時山谷中白猿向他獻上的花果，幫助他渡過難關。
人世間避免不了苦難，而你會如何對待身處困境的親人，或同學，或朋友，甚或陌生人？
你會成為他們「生命中的白猿」嗎？

欣賞宗教建築計劃
西方寺
體驗活動 — 過堂飯
工作紙

姓名：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

1. 根據《禱告的意義》，有智慧心的人，是怎樣的？

2. 有慈悲心的人，是怎樣的？

3. 所謂「行住坐臥都是修行」，是甚麼意思？
佛教徒在吃每一餐飯前也要禱告，這具有甚麼意義？

4. 菩薩的精神，是使自己幸福？還是令人幸福？

5. 這種佛教精神，與論語所說的「己欲立而立人，己欲達而達人」，是否有相通的地方？

6. 佛教講慈悲，孔子講仁，孟子講惻隱之心，彼此有沒有相通之處嗎？
